

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
интеллектуального направления развития воспитанников № 179  
г. Челябинск ул. Дегтярёва 83-а тел. 735-05-75

Одобрено на заседании  
педагогического совета  
дата \_\_\_\_\_  
№ протокола \_\_\_\_\_

**Утверждаю:**  
Заведующий МБДОУ ДСМ№179  
Метнёва Н.В. \_\_\_\_\_

**Учебный план**  
на 2014/2015 учебный год

Челябинск 2014 г.

**График учебного процесса на 2014/2015 учебный год**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 179 г. Челябинска.

		сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май				
недели		1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-5.10	6-12	13-19	20-26	27.10 -	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	5-11	12-18	19-25	26.01-1.02	2-8	9-15	16-22	23.02 - 1.03	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03-5.04	6-12	13-19	20-26	27.04-3.05	4-10	11-17	18-24	25-31						
1	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д					
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д					
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д					
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д					
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д					

		июнь					июль					август				
недели		1-7	8-14	15-21	22-28	29.06-5.07	6-12	13-19	20-26	27.07- 2.08	3-9	10-16	17-23	24-30	31	
1		Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
2		Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
3		Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
4		Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		
5		Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л		

**Условные обозначения:**

- 1 – группа раннего возраста
- 2 – младшая группа
- 3 – средняя группа
- 4 – старшая группа
- 5 – подготовительная группа

А – адаптация

Д – диагностика

У – проводятся занятия по всем образовательным областям

Р – новогодние развлечения

Л – летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального направления развития воспитанников № 179 г. Челябинска, далее МБДОУ ДС № 179 осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ ДС № 179 носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы детского сада, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ ДС №179. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

## РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения детского сада.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 5-го года жизни - не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 1 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

## ПРИМЕРНЫЕ РЕЖИМЫ ДНЯ

### Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Режим дня в составлен в соответствии СанПиН. Последовательность и длительность проведения режимных процессов в течение дня представлена в двух вариантах для каждого возраста (в теплый, холодный период года).

#### Режим дня для детей 1 младшей группы (2-3 года) в холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00-7.55
Утренняя гимнастика	7.55-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к занятиям	8.30-8.50
НОД: 1 подгруппа	8.50-9.00
2 подгруппа	9.10-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка:	
1 подгруппа	9.00-11.00
2 подгруппа	9.20-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.20-11.50
Подготовка ко сну	11.50-12.00
Дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.20
НОД:	
1 подгруппа	15.20-15.30
2 подгруппа	15.40-15.50
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.20-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00
Уход домой	19.00

## Режим дня детей 2 младшей группы (3-4 лет) в холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.35
Игры, самостоятельная игровая деятельность	8.35- 8.50
НОД	8.50- 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30- 11.30
Самостоятельная деятельность, игры	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.40
Подготовка ко сну	12.40 – 12.50
Дневной сон	12.50- 15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.20
НОД	15.20 – 15.35
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.35-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.00-16.20
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.20- 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00
Уход домой	19.00

## Режим дня детей средней группы (4-5 лет) в холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Игры, подготовка к НОД	8.40- 9.00
НОД	9.00- 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50- 11.50
Игры, самостоятельная игровая деятельность	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10-12.40
Подготовка ко сну	12.40 – 13.00
Дневной сон	13.00- 15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.20
НОД	15.20 – 15.40
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15.40-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20- 16.40
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.40-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-19.00
Уход домой	19.00



## Режим дня детей старшей группы (5-6 лет) в холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Самостоятельная игровая деятельность	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к НОД	8.50-9.00
НОД	9.00- 10.35
НОД	10.35- 12 30
Подготовка к прогулке, прогулка	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.00
Подготовка ко сну	13.00 – 15.00
Дневной сон	15.00-15.10
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.20-15.50
НОД, кружковая работа	15.50-16.20
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.20-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность	17.00- 19.00
Подготовка к прогулке, прогулка	19.00
Уход домой	

**Режим дня детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) в холодный период года**

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
Самостоятельная игровая деятельность, подготовка к НОД	8.50-9.00
НОД	9.00- 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50- 12.30
Подготовка к обеду, обед	12. 30 – 12.50
Подготовка к сну	12.50-13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.20
НОД, кружковая работа	15.20-15.50
Игры, самостоятельная игровая деятельность	15. 50-16 20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16. 40- 19.00
Уход домой	19.00

## Режим дня детей 1 младшей группы (2-3 лет) в теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00-7.55
Утренняя гимнастика	7.55-8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	8.30-8.50
НОД на участке:	8.50-9.00
1 подгруппа	9.00-9.10
2 подгруппа	9.10-11.20
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные процедуры)	11.20-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.00
Подготовка ко сну	12.00-15.00
Дневной сон	15.00-15.10
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.20-16.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-19.00
Подготовка к прогулке, прогулка	19.00
Уход домой	

## Режим дня детей 2 младшей группы (3-4 лет) в теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10- 8.40
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	8.40- 9.00
НОД на участке	9.00- 9.15
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные процедуры)	9.15- 11.30 11.30-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 12.50
Подготовка ко сну	12.50- 15.00
Дневной сон	15.00-15.10
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.20 – 16.00
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.00-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20- 19.00
Подготовка к прогулке, прогулка	19.00
Уход домой	

## Режим дня детей средней группы (4-5 лет) в теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00- 8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.40
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	8.40- 9.00
НОД на участке	9.00- 9.20
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные процедуры)	9.20- 11.50 11.50-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.00
Подготовка ко сну	13.00- 15.00
Дневной сон	15.00-15.10
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.20-16.20
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.20- 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-19.00
Подготовка к прогулке, прогулка	19.00
Уход домой	

## Режим дня детей старшей группы (5-6 лет) в теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Самостоятельная игровая деятельность	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	8.50-9.10 9.10- 9.35
НОД на участке	9.35- 12.10
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные процедуры)	12.10-12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.00
Подготовка ко сну	13.00 – 15.00
Дневной сон	15.00-15.10
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.20-16.20
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.20-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-19.00
Подготовка к прогулке, прогулка	19.00
Уход домой	

## Режим дня детей подготовительной к школе группы (6-7 лет) в теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, игры, индивидуальная работа	7.00- 8.20
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Самостоятельная игровая деятельность	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30- 8.50
Игры, подготовка к прогулке, занятиям и выход на прогулку	8.50-9.20 9.20- 9.50
НОД на участке	9.50- 12.10
Прогулка (игры, наблюдения, солнечные и воздушные процедуры)	12.10-12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.30 – 12.50
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.00
Подготовка ко сну	13.00 – 15.00
Дневной сон	15.00-15.10
Постепенный подъем, водные, воздушные процедуры	15.10-15.20
Полдник	15.20-16.20
Игры, самостоятельная игровая деятельность	16.20-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-19.00
Подготовка к прогулке, прогулка	19.00
Уход домой	

**Проектирование образовательной деятельности в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями**

**Учебный план в 2014/2015 учебный год (план НОД)**

Направления развития детей	Наименования НОД	количество часов в неделю				
		1мл	2мл	ср	ст	подг
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>						
<b>Речевое развитие:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Речевое развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	-
	Обучение грамоте	-	-	-	-	2
<b>Познавательное развитие:</b>	Художественная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
	Природный мир	1	1	0,5	1	3
<b>Социально-коммуникативное развитие:</b>	Математическое развитие	-	-	0,5	1	1
		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Социальный мир	1	1	1	1	1
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Прикладная деятельность	2	2	2	1	2
<b>Физическое развитие:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическое развитие	3	3	2+1(на улице)	2+1(на улице)	2+1(на улице)



### Первая младшая группа

Наименование НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Речевое развитие	1	34
Познавательное развитие	1	34
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Музыкальная деятельность	2	68
Прикладная деятельность	2	68
Физическое развитие	3	102
Социально-коммуникативное развитие	1	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Дополнительные образовательные услуги	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

### Вторая младшая группа

Наименование НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Речевое развитие	1	34
Познавательное развитие	1	34
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Музыкальная деятельность	2	68
Прикладная деятельность	2	68
Физическое развитие	3	102
Социально-коммуникативное развитие	1	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Дополнительные образовательные услуги	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

### Средняя группа

Наименование НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Речевое развитие	1	34
Познавательное развитие	1	34
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Музыкальная деятельность	2	68
Прикладная деятельность	2	68
Физическое развитие	2+1 на улице	102
Социально-коммуникативное развитие	1	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
Дополнительные образовательные услуги	0	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>

### Старшая группа

Наименование НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Речевое развитие	1	34
Познавательное развитие	2	68
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>3</b>	<b>102</b>
Музыкальная деятельность	2	68
Прикладная деятельность	1	34
Физическое развитие	2+1 на улице	102
Социально-коммуникативное развитие	1	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	<b>9</b>	<b>81</b>
«Весёлая акробатика»	1	27
«Здоровячок»	1	27
«Логика»	1	27
<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>	<b>421</b>

## Подготовительная группа

Наименование НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Речевое развитие	3	102
Познавательное развитие	4	136
<b>Художественно-эстетическое развитие:</b>	<b>4</b>	<b>136</b>
Музыкальная деятельность	2	68
Прикладная деятельность	2	68
Физическое развитие	2+1 на улице	102
Социально-коммуникативное развитие	1	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>510</b>
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	<b>9</b>	<b>81</b>
«Веселые звоночки» - вокальный кружок	1	27
«ОБЖ»	1	27
«Чудесные тарелочки»	1	27
<b>ВСЕГО:</b>	<b>17</b>	<b>591</b>

**Регламент НОД в МБДОУДС № 179 2014/2015 учебный год**

№ гр.	Дни недели							
	Понедельник	Вторник		Среда		Четверг	Пятница	
<b>1-ая младшая группа</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.15-09.25 Художественно-эстетическое развитие (Прикладная деятельность) 15.30-15.40	Социально-коммуникативное развитие 09.00-09.10		Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 08.45-08.55		Познавательное развитие 09.00-09.10		Художественно-эстетическое развитие (Прикладная деятельность) 09.00-09.10 Речевое развитие 15.30-15.40
		Физическое развитие		Физическое развитие		Физическое развитие		
		1 полугодие 15.20-15.30 15.40-15.50 ( в группе)	2 полугодие 15.20-15.30 15.40-15.50 ( в зале)	1 полугодие 15.20-15.30 15.40-15.50 ( в группе)	2 полугодие 15.20-15.30 15.40-15.50 ( в зале)	1 полугодие 15.20-15.30 15.40-15.50 ( в группе)	2 полугодие 15.20-15.30 15.40-15.50 ( в зале)	
<b>2-ая младшая группа</b>	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 08.50-09.05 Познавательное развитие 09.15-09.30	Физическое развитие 08.50-09.05 Социально-коммуникативное развитие 09.15-09.30		Физическое развитие 09.00-09.15 Художественно-эстетическое развитие (Прикладная деятельность) 09.35-09.50		Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 08.50-09.05 Речевое развитие 09.15-09.30		Физическое развитие 08.50-09.05 Художественно-эстетическое развитие (Прикладная деятельность) 09.15-09.30
<b>Средняя группа</b>	Социально-коммуникативное развитие 09.00-09.20 Физическое развитие 09.35-09.55	Физическое развитие 09.15-09.35 Художественно-эстетическое развитие (Прикладная деятельность) 09.40-10.00		Познавательное развитие 09.25-09.45 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.00-10.20		Художественно-эстетическое развитие (Прикладная деятельность), 09.00-09.20 Физическое развитие 09.25-09.45(на улице)		Речевое развитие 09.15-09.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.55-10.15
<b>Старшая группа</b>	Познавательное развитие 09.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.00-10.25	Социально-коммуникативное развитие 09.00-09.25 Физическое развитие (на улице) 09.40-10.00		Физическое развитие 09.30-09.55 Художественно-эстетическое развитие (Прикладная деятельность) 10.05-10.30		Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.30-09.55 Речевое развитие 15.30-15.55		Познавательное развитие 08.50-09.15 Физическое развитие 09.25-09.45
<b>Подготовительная группа</b>	Познавательное развитие 09.35-10.05 Физическое развитие 10.15-10.45 (на улице) Речевое развитие 15.30-15.55	Познавательное развитие 08.50-09.20 Художественно-эстетическое развитие (Прикладная деятельность) 09.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.10-10.40		Познавательное развитие 09.35-10.05 Физическое развитие 10.25 -10.55 Речевое развитие 15.30-15.55		Социально-коммуникативное развитие 08.50-09.20 Познавательное развитие 09.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 10.10-10.40		Художественно-эстетическое развитие (Прикладная деятельность) 09.35-10.05 Физическое развитие 10.25-10.55 Речевое развитие 15.30-15.55

## **Комплексно-тематическое планирование**

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса.**

Месяц	период	Группы младшего дошкольного возраста	средняя	старшая	подготовительная
Сентябрь	1 неделя	Мой любимый детский сад		День знаний	
		Участок детского сада. Групповая комната. Бытовые приборы. Безопасность и самосохранение. Дети и взрослые в детском саду. Игрушки. Комнатные растения. Дружба и взаимопомощь.		Что такое начало учебного года, занятия; правила поведения на занятиях; сравнение д/с и школы; школьные принадлежности.	Школа, учителя, ученики, личностные качества ученика, школьные предметы, значимость образования, нормы и правила поведения, культура общения
Сентябрь	2 неделя	Мой дом. Мой город.		Мой дом. Мой город. Моя страна	Мой город. Моя страна. Моя планета.
		Дом. Мебель. Бытовые приборы. Посуда. Игрушки. Домашние питомцы. Комнатные растения. Соседи. Город. Улица. ПДД. Объекты ближайшего окружения. Двор. Домашний адрес.	Квартира. Бытовые приборы. Посуда. Игрушки. Домашние питомцы. Комнатные растения. Соседи. Город. Улица. ПДД. Объекты ближайшего окружения. Двор. Домашний адрес.	Стройка. Транспорт. День города. Народные промыслы и традиции Зауралья. Знаменитые люди Кургана.	Микрорайоны Челябинска, достопримечательности. Богатства и знаменитые люди края. Труд и отдых людей. История, культура и искусство. Символика: государственный флаг и герб России президент России, природа.
	3 - 4 неделя		Осень щедрая пора		Осень щедрая пора

		Осенние изменения в неживой природе. Деревья и кустарники. Птицы. Насекомые. Звери наших лесов. Сбор урожая: овощи, фрукты, грибы, ягоды. Труд взрослых на огородах, в саду. Осенняя одежда.	Признаки осени. Перелётные птицы. Рыбы. Травы. Цветы. Продукты питания.	Лягушка, змеи, ящерицы. Дикие и домашние животные. Сбор и заготовка урожая (овощи, фрукты, грибы, ягоды, злаковые культуры: пшеница, ячмень, рожь, овес, гречиха). Одежда. Обувь. Головные уборы. Материалы. Красная книга про Челябинскую области.	Заготовка и хранение урожая. Злаковые культуры: пшеница, ячмень, рожь, овес, гречиха и их переработка.. Одежда. Обувь. Головные уборы. Ткани и др. материалы. Труд людей (с/х профессий – полеводы, животноводы). Т, С. Мальцев. Красная книга России.
Октябрь	1 – 2 неделя	Я сам. Моя семья.			
	3 неделя 4 неделя	Части тела. Предметы гигиены. Навыки самообслуживания. Семья (мама, папа, бабушки, дедушки, братья, сестры); Дом. Мебель. Бытовые приборы Домашние животные. Транспорт. Продукты питания.	Мой организм, чувства, поступки Имя, фамилия, пол, возраст, членов семьи, профессии родителей, домашний адрес общение и забота о членах семьи. Семейные праздники.	Особенности моего организма. Уход, охрана здоровья. Эмоциональная отзывчивость. Дружба. Семейные взаимосвязи.	Мои особенности, умения, поступки. Адрес, дорога к дому. Семейные традиции, родословная семьи
Ноябрь	1 неделя	«Дружба», «День народного единства»		«Дружба», «День народного единства»	
	2 неделя	«Транспорт»		«Транспорт»	
	3 неделя	«Здоровейка»		«Здоровейка»	
	4 неделя	«Кто как готовится к зиме»		«Кто как готовится к зиме»	

Декабрь	1 – 2 неделя	Зима			
	3 – 4 неделя	Новый Год			
Январь	2 – 4 неделя	Новогодний праздник. Традиции: ёлка, новогодние украшения, хороводы, ряженьё, герои (Дед Мороз, Снегурочка). Безопасность поведения и питания в праздничные дни.	Ёлочные игрушки, карнавальные костюмы и маски. Изготовление украшений. Семейные традиции празднования Нового Года.	История и традиции встречи Нового года в нашей стране.	История и традиции встречи Нового года в странах мира.
	2 – 4 неделя	Все профессии нужны, все профессии важны.			
Февраль	1 – 2 неделя	Название профессии; инструменты (материалы); трудовые действия; специальная одежда; результат труда; социальная значимость.			
	3 – 4 неделя	Защитники Отечества			
	1 – 2 неделя	Мужчины - Защитники Отечества. Традиции встречи праздника.	Армия. Военные профессии: танкист, моряк, пограничник, повар, военный врач. Военная техника. Оружие. Форма. Личностные качества солдата. Защитники Отечества в историческом развитии, их оружие	Военные профессии: ракетчик, разведчик, десантник, радист. Знаки различия. Боевые награды. Российская традиция - проводы в армию. ВОВ 1941года.	Героизм российских солдат в ВОВ 1941 года. Произведения искусства о защитниках Отечества.



Март	1 – 2 неделя		и форма. ВОВ 1812 года.			
		Мы любим наших мам				
	Значимость мамы; женские качества мамы, труд матери в семье, забота о маме. Женские профессии. Женский праздник 8 Марта. Традиции празднования.					
	3 неделя	Книжкина неделя				
		Моя любимая сказка. Виды литературных жанров. Правила обращения с книгой.	Писатель. Поэт. Художник. Виды книг. Библиотека.	Писатели, поэты, отдельные факты их биографии, некоторые особенности их творчества. Книга – это результат деятельности писателя, художника - иллюстратора и работников типографии. Читальный зал.	История появления книги. Почта.	
4 неделя	Ранняя весна					
	Первые весенние изменения в природе. Одежда. Труд в природе.	Признаки ранней весны. Первоцветы. Комнатные цветы. Перелётные птицы. Одежда. Обувь. Головные уборы. Ткани и материалы.	Безопасность на льду. Труд людей: посев семян на рассаду.	Труд людей (животноводы и полеводы)		
Апрель	1 - 2 неделя	Я расту здоровым				
		Предметы гигиены. Части тела. Укрепление и охрана здоровья. Витамины.	Организм. Уход, укрепление и охрана здоровья.	Правила здорового образа жизни. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья	Первая медицинская помощь. Космос. Изучение космоса. Космонавты. Планеты солнечной системы,	

Май	3 – 4 неделя			детей.	кометы, созвездия, мусор.	метеориты, космический	
		Весна					
		Весенние изменения в неживой природе. Птицы. Звери. Деревья. Кустарники. Травы. Цветы. Одежда. Труд в природе.	Перелётные птицы. Насекомые. Одежда. Обувь. Головные уборы.	Ледоход. Половодье. Рыбы. Лягушка, змеи, ящерицы. Дикие и домашние животные. Красная книга Курганской области.	Труд людей (с/х профессий – полеводы, животноводы). Красная книга России. Т.С. Мальцев.		
	1 – 2 неделя	День Победы					
		Победа в ВОВ. Рода войск. Оружие. Форма. Героизм российского народа. Боевые награды. Произведения искусства. Забота о ветеранах.					
	3 – 4 неделя	Здравствуй, лето!				До свидания детский сад!	
	Летние изменения в неживой природе. Деревья и кустарники. Травы. Цветы. Насекомые. Рыбы. Птицы. Звери наших лесов. Домашние животные. Летний отдых. Закаливание. Безопасность: вода, солнце, дорога, ядовитые растения. Одежда. Обувь. Головные уборы. Труд людей в природе.				Дети и взрослые в детском саду. Игрушки. Дружба и взаимопомощь. Школа, учителя, ученики, личностные качества ученика, школьные предметы, значимость образования, нормы и правила поведения, культура общения.		